

## INFORMACIÓ

---

Moviment Educatiu del Maresme  
Rda. O'Donnell, 94 2n  
"Les Esmandies"  
Mataró (Bcn)  
Tel.: 93 758 94 02 / 627 924 272

[www.memcat.org](http://www.memcat.org)  
[mem2@memcat.org](mailto:mem2@memcat.org)

## PREINSCRIPCIÓ

---

De l'1 de juliol al 16 de setembre de 2008.

- Cal realitzar un pagament de 150 € en efectiu que es restarà de l'import total de la matrícula.

- Durant l'Escola d'Estiu
- Del 14 al 22 de juliol i a partir de l'1 de setembre al MEM.
- Matins de 9 a 1. Tardes de 4 a 7 h.

L'organització es reserva el dret d'anul·lar el curs en el cas de no aconseguir els inscrits necessaris, es compromet a comunicar-ho als alumnes amb antelació suficient i a retornar l'import del pagament realitzat.

## PLACES

---

Mínim: 25 / Màxim: 30  
Requisits d'admissió: Formalitzar la preinscripció. Entrevista en cas que la demanda superi el nombre de places ofertades.

## PREU

---

900 €\* (450 € cada curs acadèmic)  
\* 5 % Descompte per als socis del MEM.

## LLOC DE REALITZACIÓ

---

Moviment Educatiu del Maresme

## ORGANITZA

---

**mem**  
moviment educatiu maresme

 Fundació  
Universitat de Girona  
Innovació i Formació

## COL·LABORA

---

 Ajuntament  
de Mataró

## 1r Postgrau

# L'APRENENTATGE EN CONTEXTOS MULTILÍNGÜES

El desenvolupament de les  
competències lingüístiques com a eix  
transversal dels aprenentatges.



## L'APRENTATGE EN CONTEXTOS MULTILINGÜES

Aquests darrers anys s'ha pogut constatar que a l'educació, com a la resta de la societat, res ja no és el que era. Des de fa 20 anys la població està vivint un canvi que requereix un replantejament pedagògic profund per tal de donar resposta a les noves necessitats dels alumnes.

A molts centres educatius i des del MEM, s'ha reflexionat al voltant del concepte de ciutadania i inclusió, centres acollidors, aules d'acollida per a l'alumnat d'incorporació tardana, els nous currículums... però constatem que **no n'hi ha prou!**

Observant els resultats i l'evolució acadèmica dels alumnes que s'han incorporat al sistema educatiu amb una llengua familiar diferent del català o el castellà, els costa assolir els continguts acadèmics bàsics. La llengua no només és el vehicle de comunicació per excel·lència, també es un dels pilars sobre els quals es recolzen la resta d'aprenentatges.

Hem de fer una reflexió profunda entorn del tractament de l'ensenyament - aprenentatge de la llengua en un context multilingüe, de com atenem tot alumnat i de la pedagogia de la negociació.

Per tot plegat, aquest nou escenari requereix respostes noves, molta imaginació i, com sempre, una mirada reflexiva per construir un model que garanteixi la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat.

## OBJECTIUS

- Revisar els processos d'aprenentatge i la importància de la llengua en contextos multilingües.
- Recerca de les claus per millorar l'eficàcia tant a nivell de centre educatiu com metodològic a l'aula.
- Generar debat i reflexió en els centres educatius.

## ADREÇAT A

- Mestres i professorat d'Educació infantil, Primària i Secundària, que tinguin experiència docent i que estiguin interessats/des en l'aprenentatge de la llengua.

## SISTEMA D'AVUACIÓ

Es valorarà l'aprofitament del postgrau tenint en compte els indicadors següents: L'assistència: L'absència d'un alumne/a a més d'un 20% de les activitats programades n'impedirà l'avaluació.

Avaluació de les sessions teòriques mitjançant un treball de síntesi reflexiva sobre algun dels temes treballats durant el postgrau i pactat prèviament amb el professor corresponent.

## DIRECCIÓ

Ignasi Vila (UdG)  
Virgínia Unamuno (UAB)  
Juliana Bacardit (MEM)

## PROGRAMA

- BLOC 1.- El centre acollidor en un context multilingüe i multicultural.
- El centre educador, llengua i entorn, conflictes interculturals, gestió de les emocions, la llengua com a eix transversal dels aprenentatges.
- BLOC 2 - L'aprenentatge de la llengua
- BLOC 3 - La intervenció dels professionals
- BLOC 4 - Claus de recerca

## METODOLOGIA

A més de les sessions d'anàlisi i reflexió teòrica sobre els diversos mòduls proposats, es treballaran els continguts formatius mitjançant altres tipus de sessions: Tallers de lectura de textos d'especial interès per a l'aprofundiment i el debat sobre algunes de les qüestions tractades a les sessions teòriques. Intercanvi d'experiències. Recerca i investigació a les aules.

## CALENDARI i HORARI

Dijous de 18 a 21 h.  
D'octubre a maig.

**Durada:** 2 cursos (08-09 i 09-10)  
60 hores presencials per cada curs.

**Total:** 200 hores, de les quals 120 seran presencials

