



La diversitat lingüística a Catalunya

Dates de realització: 12 i 13 de juliol de 2012

Horari: de 10 a 14h i de 16 a 20h

Lloc de realització: Escola d'Enginyeria d'Igualada
Pl. del Rei, 15 - 08700 Igualada

COORDINACIÓ

Mònica Barrieras Angàs: Doctora en Lingüística per la UB. Especialista en criollística. Tècnic superior al Dep. de Lingüística General de la UB. Membre actiu del GELA.

M. Carme Junyent Figueras: Doctora en Filologia Romànica per la UB. Professora titular al Dep. de Lingüística General de la UB. Assignatures impartides: Introducció a la Lingüística, Llengües del món. President del GELA.

PROFESSORAT

Mònica Barrieras Angàs: Doctora en Lingüística per la UB. Especialista en criollística. Tècnic superior al Dep. de Lingüística General de la UB. Membre actiu del GELA.

M. Carme Junyent Figueras: Doctora en Filologia Romànica per la UB. Professora titular al Dep. de Lingüística General de la UB. Assignatures impartides: Introducció a la Lingüística, Llengües del món. President del GELA.

Pere Comellas Casanova: Doctor en Lingüística per la UB. Professor titular de llengua portuguesa al Dep. de Filologia Romànica de la UB. Membre actiu del GELA.

Mònica Fidalgo Piña: Llicenciada en Filologia anglesa i Lingüística per la UB. Tècnic superior al Dep. de Lingüística General de la UB. Tesi doctoral en procés. Membre actiu del GELA.

Pere Mayans Balcells: Cap del Servei d'Immersion i Acol·liment Lingüístics del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Llicenciat en Filologia Catalana i postgraduat en Gestió de la Diversitat Lingüística i Cultural. Catedràtic d'ensenyament secundari.

Eva Monrós Marín: Llicenciada en Filologia Catalana i Lingüística per la UB. Tesi doctoral en procés. Tècnic superior al Dep. de Lingüística General de la UB. Membre actiu del GELA.



DESCRIPCIÓ DEL CURS

El curs aborda diferents aspectes de la diversitat lingüística present actualment a Catalunya: quantes i quines llengües s'hi parlen, situació d'aquestes llengües en els llocs d'origen, actituds lingüístiques de les persones immigrades envers les seves llengües i envers el català, tractament d'aquestes llengües en l'àmbit escolar, en l'acollida, en els serveis socials, etc. També s'abordarà la situació del català en el context d'aquesta diversitat, quin paper hi té i quin hi hauria de tenir.