

## II POSTGRAU

### “L’APRENTATGE EN CONTEXTOS MULTILINGÜES”

El desenvolupament de les competències lingüístiques com a eix transversal a totes les àrees del currículum.

**Curs acadèmic 2009-10**

<b>B 1.– El Centre acollidor en un context multilingüe i multicultural</b>		
Sessió	Data	<b>SETEMBRE</b>
1	29	<b>Sessió inaugural</b> amb la <b>Sra. Conxita Calvo</b> , Regidora d'Educació de l'Ajuntament de Mataró. <b>BACH, Eva:</b> Gestió de les Emocions a l'aula.
Sessió	Data	<b>OCTUBRE</b>
2	6	<b>VALLCORBA, Josep:</b> Reflexions sobre l'ensenyament de la llengua en el moment actual (paper del CLIC).
3	8	<b>IES Taradell:</b> Coordinació i cooperació en la formació lingüística integral: Integració i tractament de les llengües en el centre educatiu.
4	13	<b>JUNYENT, Carme:</b> Llengua i Entorn.
5	15	<b>COMA, Llorenç:</b> PLC. Marc teòric.
6	20	<b>CEIP La Sínia de Vic:</b> Experiència de la creació d'un projecte de centre en un context multilingüe i multicultural.
7	22	<b>TIMONEDA, Pep:</b> Funcionament del MOODLE com a eina de comunicació.
Sessió	Data	<b>NOVEMBRE</b>
8	3	<b>VILA, Ignasi:</b> Ús de la llengua familiar i l'aprenentatge de la llengua a l'escola.
9	5	<b>SOLER, Empar</b> (IES Taradell): Pla d'acollida. Les famílies al centre.
10	10	<b>ESSOMBA, M. Àngel:</b> El centre educador i acollidor: interacció amb l'entorn.
11	12	<b>SIMÓ, Núria:</b> Anàlisi del context: Recerca.
12	17	<b>Mesa de lectura i discussió:</b> PLC
13	19	<b>SIMÓ, Núria.</b> Claus per a la realització de treballs de recerca.

B 2.– L'aprenentatge de la llengua		
Sessió	Data	<b>DESEMBRE</b>
14	1	<b>SANMARTI, Neus:</b> La llengua com a eix transversal dels aprenentatges.
15	3	
Sessió	Data	<b>GENER</b>
16	12	<b>CASCON, Paco.</b> El tractament dels conflictes.
17	14	
18	19	<b>FONS, Montserrat:</b> L'ensenyament –aprenentatge de la llengua escrita
19	21	
Sessió	Data	<b>FEBRER</b>
20	2	<b>VILA, Ignasi:</b> L'aprenentatge de la llengua a l'escola.
21	4	<b>NUSSBAUM, Luci:</b> La socialització lingüística dels infants, perspectives sobre els aprenentatges de les llengües.
22	9	<b>COMA, Llorenç:</b> La construcció dels repertoris verbals.
23	11	Sessió interna: Posada en comú de desenvolupament del postgrau: La observació com a eina de millora. El pràcticum.
Sessió	Data	<b>MARÇ</b>
24	2	<b>Mesa de lectura</b>
25	4	<b>MARTÍ, Josep:</b> Desenvolupament de les competències plurilingües.
26	9	<b>HERNÁNDEZ, Ma José:</b> L'ensenyament i aprenentatge de la llengua oral.
27	11	

B 3. – La intervenció dels professionals. Estratègies metodològiques		
Sessió	Data	<b>ABRIL</b>
28	6	<b>ZABALA, Antoni:</b> Claus metodològiques.
29	8	
30	13	<b>LAGO, José Ramon:</b> L'aprenentatge cooperatiu.
31	15	
Sessió	Data	<b>MAIG</b>
32	4	<b>SIMÓ, Núria:</b> Seguiment i orientació dels pràcticums.
33	13	Exposició dels pràcticums realitzats.
34	20	Exposició dels pràcticums realitzats.
35	27	<b>VILA, Ignasi:</b> Sessió de cloenda d'aquest curs.